

序論 「令和の日本型学校教育」の構築を目指す学校経営（全連小副会長 大阪・中央小 田中 一郎）
序章 「令和の日本型学校教育」の構築を目指す学校経営への提言

提言 「令和の日本型学校教育」の構築を目指す学校経営への提言（和歌山・岩田小・辻岡 直樹）
第二章 新しい時代の教育施策に即応する学校経営

提言 新しい時代の教育施策に即応する学校経営（富山・堀川小・石田 和義）

事例① 幼児教育との連携を推進する学校経営（大分・南部小・吉岡 次郎）

事例② 九年間を見通した新時代の義務教育を推進する学校経営（神奈川・長井小・長谷川 隆）

事例③ 新時代の特別支援教育を推進する学校経営（群馬・松井田小・田島 浩之）

事例④ 外国人児童生徒等への教育を充実させる学校経営（広島・龍王小・土肥 美由紀）

事例⑤ ICTを活用した学びを推進する学校経営（福岡・南薫小・多々野 智子）

事例⑥ 緊急事態の発生を乗り越えて学びを保障する学校経営（愛媛・垣生小・濱石 一利）

第二章 新しい時代の特色ある学校づくりを推進する学校経営

提言 新しい時代の特色ある学校づくりを推進する学校経営（岩手・紫波東小・内川 千亜希）

事例① 人権教育を推進する学校経営（東京・誠之小・土屋 秀人）

事例② 「特別の教科 道徳」を推進する学校経営（愛知・安城南部小・波田 章博）

事例③ 外国語活動・外国語科（英語）を推進する学校経営（山口・富海小中・曲 浩範）

事例④ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）を活用する学校経営（北海道・大正小・田中 善久）

事例⑤ 安全教育を推進する学校経営（秋田・朝倉小・石井 信恵）

事例⑥ 環境教育を推進する学校経営（茨城・上郷小・松房 道之）

事例⑦ 健康教育を推進する学校経営（熊本・相良南小・田口 広治）

事例⑧ キャリア教育を推進する学校経営（香川・庵治小・大内 忠）

事例⑨ 教科横断的な視点に立った教育課程に取り組む学校経営（青森・横浜小・佐伯 仁）

第三章 今日の経営課題に挑む学校経営

提言 今日の経営課題に挑む学校経営（静岡・吉原小・村松 尚子）

事例① 教職員の意識改革（経営参画）と管理職の育成（奈良・桜井小・山本 敦子）

事例② 働き方改革の推進（島根・十神小・成相 和広）

事例③ 危機管理体制の確立（鹿児島・桜峰小・大迫 誠）

事例④ 学校規模の縮小に対応する取組（長野・信州新町小・清水 直人）

事例⑤ 若手、ミドルリーダーの指導力の向上（大阪・忠岡小・小山 昌二）